



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

İLKOKUL-ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI
(5. Sınıf)

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

2024

5. SINIF**1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI****ÖĞRENME ÇIKTILARI
VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**

DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

- Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.*
- Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.*
- Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.*

DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

- Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.*
- Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.*
- Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.*

DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

- Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır.*
- Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar.*
- Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.*
- Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.*

DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

- İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur.*
- İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.*
- İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.*

2. ÜNİTE: NAMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme

- Namaz ibadetiyle ilgili çözümlene yapar.*
- Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır.*
- Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.*

DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme

- Namazın kılınışını gözlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar.*
- Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar.*
- Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.*

DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme

- Namazın insan hayatına etkilerini araştırır.*
- Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır.*
- Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır.*

DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

- Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okur.*
- Tahiyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.*
- Tahiyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.*

3. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

- a) Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.
- b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.

DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

- a) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri konusunu araştırır.
- b) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplar.
- c) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.
- ç) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

DKAB.5.3.3. Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

- a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder.
- b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır.
- c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder.
- ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler.

DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

- a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur.
- b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.